

PROGRESSION PEDAGOGIQUE – Module « soutien »

Option : « Sur la voie de la réussite en GEA (9h) »

Nom du Formateur : Cécile Kissin

La session pose la problématique du « métier » d'étudiant : quelles sont les spécificités des études IUT ? Quelles sont les différences avec le lycée ? Comment donner du sens à son cursus afin de faciliter les apprentissages et réussir ses examens ? Comment fonctionnent la mémorisation et l'apprentissage ? Quels sont les outils qui favorisent la mémorisation donc l'apprentissage ?

La session offre un espace de réflexion et d'analyse des pratiques individuelles afin de les comparer avec celles des autres étudiants, de les optimiser, de découvrir de nouvelles façons de travailler, La prise de conscience, par chaque étudiant, de ses méthodes de travail lui permettra de dresser un bilan de ses réussites et de ses difficultés et donc de construire un plan d'actions afin d'améliorer sa performance individuelle. Cette prise de conscience se fait en 3 étapes : analyse réflexive, mise en commun avec les autres étudiants, apports théoriques qui confortent les constats.

Ainsi, la session s'organise autour de 6 ateliers :

- Atelier 1 : le « métier » d'étudiants IUT
- Atelier 2 : la mémorisation et le processus d'apprentissage.
- Atelier 3 : la gestion du temps,
- Atelier 4 : la prise de notes,
- Atelier 5 : la préparation aux examens.
- Atelier 6 : Synthèse des ateliers. Mindmap

Les ateliers 1 et 2 ont pour objet de présenter les processus de motivation, de mémorisation et d'apprentissage. Ils sont des préambules aux ateliers 3 à 5 qui présentent des outils au service de l'apprentissage et de la mémorisation. Le dernier atelier consiste en une production collective d'un document visuel type mémo qui offrira une vision globale des 9h de travail du module.

Cet atelier ne donne pas lieu à évaluation.

semaine	Contenu	objectif	Moyens mis en œuvre pour atteindre l'objectif
45	Atelier 1 : - Les spécificités des études supérieures - La motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Préambule à la mise en œuvre technique des ateliers suivants • Comprendre la différence entre étudier au lycée et étudier à l'IUT • Qu'est ce que la motivation ? Comment ça marche ? 	Question réponse
46	Atelier 2 : - la mémorisation - l'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Faire découvrir aux étudiants comment fonctionnent la mémorisation et l'apprentissage (jeu, quizz...) afin de leur faire prendre conscience de ce qu'il faut faire de ce qu'il ne faut pas faire en période de travail • Mettre en évidence les outils d'un bon apprentissage : la gestion du temps, la prise de note, la mise au travail 	Analyse réflexive Echanges/confrontation approche théorique projection
47	Atelier 3 : Comment faire pour gérer son temps ?	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les pratiques individuelles d'organisation et de gestion du temps, confrontation de l'image à sa réalité (quizz sur le degré d'organisation individuelle) • L'importance de l'organisation du temps pour réussir ses examens • Les outils d'organisation du temps (planning semestriel/planning hebdo) : comment les établir ? quelles règles doivent-ils respecter ? 	Analyse réflexive Echanges/confrontation approche théorique projection
48	Atelier 4 : Comment faire pour améliorer sa prise de note ?	<ul style="list-style-type: none"> • A quoi sert la prise de notes ? • Présenter les techniques de prise de notes • Rendre efficace la prise de note en vue d'un bon apprentissage 	Analyse réflexive Echanges/confrontation approche théorique projection
49	Atelier 5 : comment faire pour mieux préparer ses examens ?	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipation • Utilisation de la semaine de révisions • Compréhension des attendus • Le jour J 	Analyse réflexive Echanges/confrontation approche théorique projection
51	Atelier 6 : synthèse du module	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborer un document de synthèse de l'atelier qui servira de rappel lors des séances de travail individuel. 	Echange collectif